ACTA N°

FECHA: Bogotá, 30 de Julio del 2025

HORA: 4:00 pm- 5:30 pm

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel

TEMA: Acta de revisión, lectura de los ajustes finales por revisión del proyecto pedagógico.

ASISTENTES: Responsable del servicio María Del Pilar Suarez Palacios y Líder del componente pedagógico Lilibeth Sobrino Charry.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Socialización del tema

DESARROLLO:

El día 28 de julio del presente año se recibe por parte de la referente Dayana Lissette Jaimez Ortiz recomendaciones para los ajustes al proyecto pedagógico con la finalidad de ser tenidos en cuenta; se realicen los ajustes pertinentes y remitir nuevamente para que este sea enviado nuevamente a subdirección para la infancia, luego de los ajustes.

Con relación a lo anterior los días 30 y 31 de julio del presente realizamos la lectura de las recomendaciones y se iniciara con los ajustes pertinentes para realizar entrega nuevamente de este el día 4 de agosto del presente año, con la participación de la líder del componente pedagógico Lilibeth Sobrino y la responsable del servicio, María del Pilar Suárez Palacios

Es de destacar y como se evidencia que se encuentran más fortalezas que ajustes en el Proyecto pedagógico titulado ***"Cultura en Acción*** se***: Construyendo Ciudadanía a través de la Exploración".***.

0			**POR REVISAR**	**FORTALEZAS**
1	CONTEXTO SOCIOCULTURAL	ENTORNO CIRCUNDANTE	Se recomienda ampliar la información con datos específicos sobre niños y niñas de pre jardín provenientes de Venezuela, y revisar cuidadosamente la redacción para mayor claridad. En particular, se sugiere validar el contenido del párrafo referido a los "comportamientos bruscos", ya que presenta contradicciones y una narrativa poco clara. Es importante precisar si estos comportamientos son propios de su edad, acordes a su desarrollo	El jardín se encuentra en un entorno favorable para el desarrollo de actividades pedagógicas, con acceso a recursos naturales, culturales y comunitarios que enriquecen las experiencias educativas de los niños y niñas."

			o vinculados a la etapa egocéntrica. Asimismo, se aconseja describir de manera general la estrategia entre pares, sin detallar casos específicos, dado que el proyecto contará con una duración estimada de dos años y la población infantil puede variar durante ese tiempo. También se debe unificar el uso de datos, definiendo si se presentarán en números o en letras. Finalmente, se recomienda ampliar la información relacionada con la estrategia entre pares para ofrecer una visión más completa de su implementación.	

		CARACTERISTICAS FAMILIAS	Aunque se mencionan las familias venezolanas durante la jornada, no se incluyen en el párrafo de caracterización, por lo que se recomienda revisar este apartado, así como la modalidad de atención. Asimismo, se sugiere profundizar en las características de las familias que conforman la comunidad del jardín, incluyendo aspectos como la composición familiar, el nivel socioeconómico, las dinámicas familiares, los valores culturales y las expectativas frente a la educación de sus hijos e hijas.	
		CARACTERISTICAS NIÑOS		Cuenta con la info necesaria.

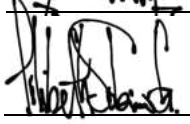
		AS		
2	MARCO LEGAL Y POLÍTICO	NACIONAL		Cuenta con la info necesaria.
		DISTRITO		Cuenta con la info necesaria.
3	IDENTIDAD Y SABER PEDAGOGICO	Por qué y para qué el proyecto pedagógico		En general, el objetivo tiene la orientacion del desarrollo integral, buscando el equilibrio entre el juego y la adquisición de habilidades importantes para la vida cotidiana de las niñas y los niños en el jardín infantil. Cuenta con la info necesaria.
		Referente pedagógico: teorías, modelos, enfoques, filosofías		Cuenta con la info necesaria.

		educativas o corrientes pedagógicas		
		Intencionalidades pedagógicas	Se recomienda validar este protocolo implementado durante el periodo de pandemia, conforme al lineamiento de educación inicial con enfoque de atención integral a la primera infancia para el regreso voluntario, gradual y seguro de niñas y niños a jardines infantiles diurnos, jardines infantiles nocturnos y casas de pensamiento intercultural (pág. 42).	

		Estrategias pedagógicas	se recomienda validar " estrategias para el esquema de atencion multimodal	Se destaca la diversidad de estrategias pedagógicas propuestas, lo que evidencia una variedad de enfoques y metodologías capaces de enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, es valiosa la propuesta de la construcción de ciudadanía desde los valores, ya que contribuye a formar en los niños y niñas actitudes éticas, responsables e inclusivas que fortalecen su desarrollo integral.

		Educación inclusiva	Se recomienda incluir en este apartado una narrativa que refleje el enfoque de educación inclusiva. Asimismo, es necesario revisar y fortalecer el contenido para garantizar que el proyecto pedagógico promueva la inclusión de todos los niños y niñas, considerando sus necesidades individuales, características particulares y diversidad.	

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
María Del Pilar Suarez Palacios	Responsable del Servicio	Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel	
Lilibeth Del Carmen Sobrino Charry	Auxiliar en atención a la primera Infancia.	Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel	

Elaboro: Lilibeth Sobrino Charry